

8. klasse – Forberedelse og efterbehandling af praktikugen – LÆRERARK

Ugen før klassens praktikuge

Læreren bør senest onsdag i ugen op til praktikken sikre, at alle elever ved:

- Hvor de skal i praktik – det tjekkes på UNOUNG - <https://ung.unoung.dk>
- Hvem deres kontaktperson på praktikstedet er
- Hvilket telefonnummer kontaktpersonen har
- Hvordan de kommer til praktikstedet
- Hvorvidt der er behov for særlig påklædning, som fx sikkerhedssko

Det kan desuden være en god idé, at eleverne på forhånd undersøger den virksomhed, de skal besøge. En hurtig informationssøgning på virksomhedens hjemmeside kan give nyttig viden.

Erfaringen viser også, at det er en stor hjælp for eleverne, hvis der i klassen er blevet talt om, hvordan man opfører sig som praktikant, og hvordan man forbereder sig til praktikugen.

Opgave 1:

Opgaven "Hvad vil du gøre, hvis..." kan bruges i denne sammenhæng. Bilaget med de 10 spørgsmål: "Hvad vil du gøre, hvis...?" printes og bruges i klassen.

Følgende metode kan anvendes:

- Klip kopiarket ud i 10 "brikker"
- Del klassen i grupper
- Udlever de 10 "brikker" til hver gruppe
- Eleverne trækker og læser en "brik" på skift, eller en elev kan udvælges som fast oplæser
- Alle i gruppen byder ind med deres svar på spørgsmålet – eleverne skiftes til at lægge ud med et svar

Efter gruppearbejdet kan læreren vælge enkelte spørgsmål at dykke ned i. Eleverne vil måske opdage, at det ikke altid er let at give et entydigt svar, da situation og branche kan påvirke, hvad man vil gøre. Derfor er det godt at dele overvejelserne med hinanden.

8. klasse – Forberedelse og efterbehandling af praktikugen – LÆRERARK

Opgave 2:

Opgave til elever "Min praktik"

Inden eleverne skal i praktik, forklares de, at de får til opgave at kunne fuldføre nedenstående tre sætninger, når de kommer tilbage fra deres praktikuge. I deres praktik skal de derfor prøve at lægge mærke til, hvad der er særligt lige netop der.

FØR PRAKTIK:

Sætningerne er:

- Det er vigtigt at være god til....
- Det overraskede mig, at...
- Jeg prøvede...

For at hjælpe eleverne på vej, præsenteres to eksempler (urmager og tandlæge) med sætninger lavet af elever, der har været i praktik som tandlæge og urmager.

EFTER PRAKTIK:

Eleverne fuldfører de tre sætninger.

Man kan vælge at sætte dem i små grupper, hvor de hver især fortæller om praktikken. Til sidst kan man samle op på klassen.

Bemærk! Følgende bilag hører til dette materiale:

- Forberedelse til praktik - "Hvad vil du gøre hvis...?"
- Forberedelse til praktik - "Min praktik" bilag til ophæng i klasen
- Efterbehandling af praktik - "Min praktik" bilag til ophæng i klassen