

Virksomhedsbesøg i hotelbranchen - med fokus på jobfunktioner

Beskrivelse:

I dette eksempel skal klassen på virksomhedsbesøg på Hotel Scheelsminde, der ligger i den sydlige del af Aalborg.

Formål:

Virksomhedsbesøget på Hotel Scheelsminde, skal være med til at give eleverne indblik i de mange spændende uddannelses- og jobmuligheder, der er i hotel- og restaurationsbranchen.

Fortæl eleverne, hvorfor de skal besøge virksomheden, og hvad der forventes af dem.

Virksomheden

Hotel Scheelsminde er oprindeligt en gammel herregård, som i dag er et velrenommeret historisk hotel med charmerende værelser, prisbelønnet gourmet, festlokaler, møde- og conferencefaciliteter samt et afslapningsområde med pool og jacuzzi.

Hotel Scheelsminde er et bæredygtigt hotel med fokus på grønne løsninger og er certificeret med det internationale miljømærke Green Key. Det betyder, at de opfylder en lang række miljøkrav, når det blandt andet kommer til fødevarer, energi, vask og rengøring, vand, affald og meget mere.

Forventninger

Når I kommer på besøg på Hotel Scheelsminde, vil en af de ansatte tage imod jer. Hun/han vil vise jer rundt på hotellet, i restauranten og i køkkenet. Undervejs fortæller hun/han om hverdagen på hotellet og om uddannelses- og jobmulighederne som kok, tjener, receptionist, oldfrue og med rengøring eller teknik mm.

Opgaver

Før

Forberedelse – elevopgave

Inden I skal besøge Scheelsminde Hotel, skal I sammen blive klogere på virksomheden og hotelbranchen.

1. Her kan I se små film om forskellige job: ["Det fede ved mit fag"](#)
 - Hvilke af jobbene tror I, man kan have på et hotel?
 - Kender I andre typer af job på hoteller?
 - Hvordan tror I, en almindelig arbejdsdag ser ud for fx en kok, stuepige, receptionist?
2. Gå ind på Scheelsminde Hotels hjemmeside.
 - Hvad kendetegner Hotel Scheelsminde? Undersøg fx hvor stort hotellet er, og hvilke faciliteter de har.
 - Hvad fremhæver de særligt på deres hjemmeside?
3. Forbered 4-5 spørgsmål, som I gerne vil have svar på i løbet af jeres besøg på hotellet. Drøft evt. spørgsmålene på klassen, udvælg de 10-12 bedste spørgsmål og medbring dem på besøget.

Under

Når I er på besøg i virksomheden:

- Gør eleverne opmærksom på, at der kan være særlige regler og retningslinjer, som gælder i virksomheden.
- Hav respekt for dem, der passer deres arbejde, mens I er på besøg.
- Opfordr eleverne til at stille flere spørgsmål end dem, de har forberedt på klassen.

Efter

Efterbehandling - elevopgave

To og to

- Tænk på hotelbesøget og overvej, hvad der gjorde mest indtryk på dig.
- Var der noget, som overraskede dig?
- Del med din sidekammerat.

Svar på følgende spørgsmål i grupper:

- Hvilke jobs på hotellet blev I præsenteret for, og hvor mange medarbejdere har hotellet ansat?
- Hvordan var en arbejdsdag for receptionisten, kokken, oldfruen etc.?
- Hvad skal man være god til for at arbejde:
 - i hotellets køkken?
 - som receptionist?
 - oldfrue?
 - i andre jobs op hotellet?
- Hvad ved I nu om hotelbranchen, som I ikke vidste før besøget på Scheelsminde?
- Hvis man har arbejdet på et hotel, hvad tror I så, man har lært, som man kan bruge i et andet slags job? Giv eksempler.

På klassen:

- Gruppen udvælger fire facts i deres besvarelse og deler med klassen.

Forslag til anden aktivitet:

Anbefal en uddannelse/job: Eleverne "vælger" i grupper af 2 et job/uddannelse, som de gerne vil undersøge nærmere. Derefter skal de "sælge" uddannelsen/jobbet til en af de andre grupper. Hent mere inspiration her: [På vej mod karrierekompetence](#)

Ideer til fagfaglige emner, der kan kobles på virksomhedsbesøget:

- Madspild, affaldshåndtering, miljø og bæredygtighed
- Arbejdsmiljø og trivsel
- Løn og overenskomst