

# Foreløbigt valg af uddannelsesønske

Alle elever skal tilkendegive et foreløbigt uddannelsesønske i november:

- Gymnasium 3-årig
- HF 2-årig
- Erhvervsuddannelse/EUX

Hold    Alsidig udvikling    Karakterer    Fravær    Noter    Vejledning    Profil

### Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Nedenfor kan du angive dit uddannelsesønske efter endt grundskole (9./10. klasse).

Klassetrin	Uddannelsesønske
8. klasse	<input type="checkbox"/> Vælg mindst ét ønske <input checked="" type="checkbox"/> Gymnasial Uddannelse <input type="checkbox"/> Erhvervsuddannelse <input type="checkbox"/> HF

Ny uddannelsesplan: Hvis din vejleder har bedt dig udfylde en uddannelsesplan, kan du oprette en ny her.  
[Opret et uddannelsesplan](#)

[Abn optagelse.dk](#)    [Abn studievalgsportfolio](#)

Valget afkrydses på [www.minuddannelse.net](http://www.minuddannelse.net)

# Faglige forudsætninger – 8. klasse

## STX / HHX / HTX

3-årige gymnasiale uddannelser

GENNEMSNIET PÅ 5

## HF

2-årig gymnasial uddannelse

GENNEMSNIET PÅ 4

## Erhvervsuddannelse & EUX

GENNEMSNIET PÅ 4\*

\*I 9. klasse vurderes de faglige forudsætninger til en erhvervsuddannelse ud fra adgangskravet om et gennemsnit på mindst 02 i dansk og 02 i matematik.

# Personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger

## Personlige forudsætninger

MOTIVATION

SELVSTÆNDIGHED

ANSVARLIGHED

MØDESTABILITET

VALGPARATHED

## Sociale forudsætninger

SAMARBEJDESEVNE

RESPEKT

TOLERANCE

## Praksisfaglige forudsætninger

BL.A.

- PRAKTISKE FÆRDIGHEDER OG KREATIVITET
- ARBEJDSKENDSKAB
- VÆRKSTEDSFÆRDIGHEDER

# Arbejde på klassen...

UPV og Erhvervsintroducerende Dag Bilag 5



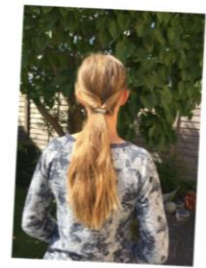
**CASE 4: MADS**

Mads er 14 år gammel og går i 8. klasse. Mads er en dygtig elev, som får gode karakterer i de fleste fag. Han er meget motiveret af karakterer, og hvis han får en lavere karakter, end han har regnet med, bliver han meget skuffet over sig selv. I gruppearbejde plejer Mads at overtage og lave det meste selv. På den måde synes han, at arbejdet bliver gjort ordentligt. Han sørger også for at kigge de andres arbejde igennem og rette det, inden det afleveres.

Mads er ofte på ferie med sin familie uden for skoleferierne. Sidst var de på rundrejse i USA i 3 uger. Det var en rigtig spændende ferie, men han syntes, det var svært at komme tilbage til skolen bagefter. I fagene var de nået til et helt andet sted, og det var også lidt sværere at komme i snak med kammeraterne.

... Mads har problemer med. ... og som kan

UPV og Erhvervsintroducerende Dag Bilag 3



**CASE 2: CECILIE**

Cecilie er 14 år og går i 8. klasse. I klassen har de lige fået deres første karakterer. Cecilie har fået 4 i de fleste fag, bortset fra i engelsk og matematik, hvor hun har fået 02.

Cecilie har en drøm om at blive sygeplejerske, og efter 9. klasse vil hun gerne på STX. Hun er altid i skole og deltager aktivt i timerne. Hun bruger lang tid på at lave sine lektier, fordi meget af det er svært, og fordi hun gerne vil gøre det så godt som muligt.

Siden Cecilie var 13, har hun haft fritidsjob som barnepige, og hun er rigtig god til at hjælpe de mindre børn. Hun arbejder også frivilligt i den Lokale Røde Kors forretning. Her får hun lov til at sy noget af tøjet om, så det bliver mere smart. I forretningen synes de, at Cecilie er meget kreativ og dygtig til at bruge sine hænder.

**Overvej og diskuter følgende:**

1. Udvælg de personlige og sociale forudsætninger (kort), som I mener, Cecilie har problemer med.
2. Udvælg de personlige og sociale forudsætninger (kort), som I mener, Cecilie allerede har, og som kan hjælpe hende.
3. Hvad synes I, Cecilie kan gøre for at blive uddannelsesparat?

UU-Aalborg

