

Kære lærer i 6. klasse

Du og din 6. klasse deltager i "Introduktion til erhvervsuddannelserne". I den forbindelse vil vi gerne klæde dig på til at efterbehandle forløbet, når I er tilbage på skolen. Vi håber du kan afsætte min. 2 lektioner til efterbehandling, materiale finder du på UU Aalborgs hjemmeside i prioriteret rækkefølge eller se nedenfor. Opgave 1 "Spørgsmål og refleksion" skal laves, da eleverne påbegyndte opgaven på intro-dagene.

Det kan være relevant for dig at se filmen "Sådan kan læreren hjælpe" om karrierelæring: <http://vpt.dk/born-og-unge/se-videoer-om-karrierelaering> (varighed: 4 min. og 32 sek.)

Rigtig god fornøjelse☺!

Bedste hilsener

Vejlederne ved UU Aalborg

Spørgsmål til opgaverne: kontakt Anne Katrine på acle-skole@aalborg.dk

Oversigt over materiale til efterbehandling (findes også på UU's hjemmeside under "Til lærere")

1. **Spørgsmål og refleksion.** På ungdomsuddannelsen skulle eleverne svare på:

- a. **Før** – På erhvervsuddannelsen blev eleverne spurgt om følgende: På hvilken måde er jeres skole anderledes end en erhvervsskole? Hvad tror I, at I skal ud og opleve de næste par dage? Hvad glæder I jer mest til?
Husk at tage billeder/film af det sjoveste, det mest overraskende, det

sværeste, det mest grænseoverskridende 😊 Dette er lektie og eleverne har fået udleveret arbejdsark (ses længere nede).

- b. **Efter** – Tilbage på skolen spørger læreren: Hvad oplevede I? Var det som I forventede? Har jeres besøg givet anledning til spørgsmål? Følte I jer tilpas på uddannelsen? Var det let nok at være åben, modig og nysgerrig? Osv. Se elevernes billeder og film – tal om, hvad der var mest overraskende, sjovest, sværest, grænseoverskridende osv. (eleverne kan evt. i grupper lave små film, der fortæller om, hvad de har oplevet, indeholder fakta og evt. spørgsmål).

2. **Nu ved jeg....** "10 ting jeg lærte eller fandt ud af på ungdomsuddannelsen" + "10 ting jeg i hvert fald ved om mig selv ift. uddannelse og job" (se arbejdsark længere nede)
3. **Lad fødderne tale** – Kan du godt li' at gøre dig umage, når du skriver stil? Kan du bedst li', når du skal være aktiv i undervisningen? Kunne du forestille dig at arbejde udendørs? Har du fået mere mod på at prøve nye ting efter du har været på besøg på en ungdomsuddannelse? Var det godt at være afsted og opleve noget anderledes i to skoledage? *Flere spørgsmål, som læreren finder på omhandlende job, uddannelse, arbejdsformer osv....* **Til læreren:** Eleverne står i midten af klassen og skal, når læreren stiller spørgsmål, beslutte sig for om svaret på spørgsmålet er ja eller nej. De elever, der svarer nej på spørgsmålet går fx ned til bagvæggen i lokalet, mens resten går op til tavlen. Herefter spørger læreren eleverne, der står ved nej, hvorfor de står der? Ved ja? Osv.
4. **Se filmene "Det fede ved mit fag" (søg på YouTube)**, hvor man bl.a. kan opleve en autolakerer, en tømrer, en brolægger, en gourmetslaget, to anlægsstruktører osv. Læs evt. mere om disse uddannelser og andre erhvervsuddannelser på www.ug.dk. Tal om, hvor mange jobs man faktisk ikke kender og hvor vigtigt det er, at der findes alle jobtyper (pædagoger, skraldemænd, læger, brolæggere osv.)

5. **Invitér en forælder** ud i klassen, som fortæller om sit job – måske en, der har taget flere uddannelser – helt har skiftet branche etc. Har særlige "skills" eller "Kloge hænder".
6. **Læreren fortæller.** Du fortæller din egen uddannelses- og job-historie. Hvilke tanker gjorde du dig? Evt. med fokus på, hvor vigtigt det er at man vælger **selv**. Forældre, kammerater mfl. kan og skal ikke vælge for en – vigtigt at man selv træffer valget.
7. **"Skills"** –foldning af servietter. Hvad kræver det ("skills")? Husk at indkøbe store middagsservietter til klassen. Se film med guide til "japansk vifte" (søg på YouTube), herefter skal eleverne selv folde servietter. Der laves udstilling af alle servietter på et bord og den flotteste kåres som vinder.
8. **Gæt, hvem jeg er.** Eleverne har labels med et job i panden/eller på ryggen og skal gætte, hvilket job hinanden har. Jobliste udleveres – husk labels. Eleverne går rundt og spørger hinanden; fx "Arbejder jeg meget ude?" "Arbejder jeg med mennesker?" Osv. Der må kun svares ja og nej. (Liste med jobs ses længere nede)
9. **Quiz/Kahoot** om den ungdomsuddannelse eleverne har været på/det de har arbejdet med på intro-dagene. Eleverne forbereder to og to 4 spørgsmål – to de kender svaret på og to spørgsmål, som de finder interessante og som de skal finde svaret på. Klassen laver en fælles Kahoot.
10. **Film** om hvordan vi allerede som ganske små har en forestilling om job og køn: <http://www.educationandemployers.org/news/help-us-to-redrawthebalance> (Eleverne skal tegne en brandmand, en læge og jagerpilot. Af de 66 tegninger er 61 af dem af mænd og kun 5 er af kvinder). (Filmens varighed: 3 min.). Herefter en samtale om, hvor vi har de forestillinger fra? Vi talte lidt om det til intro-dagene, måske kan eleverne huske det eller uddybe.

Forberedelse til besøget på _____

(skriv navnet på den ungdomsuddannelse du skal besøge) 😊 Arbejdsark 1.

1. På hvilken måde tror du, at din skole er anderledes end en erhvervsskole?
2. Hvad tror du, at du skal ud og opleve de næste par dage på denne erhvervsuddannelse?
3. Hvad glæder du dig mest til?

Du skal, de næste par dage, tage billeder/optage en lille film af følgende oplevelser:

- Det sjoveste
- Det mest overraskende
- Det sværeste
- Det mest grænseoverskridende

Skriv stikord herunder (lektie - skal være færdig til, når du er tilbage på skolen) 😊

Det sjoveste var Fordi...	Det mest overraskende var..... Fordi....
Det sværeste var..... Fordi.....	Det mest grænseoverskridende var... Fordi.....

Nu ved jeg.....

10 ting jeg lærte eller fandt ud af på ungdomsuddannelsen:

10 ting jeg lige nu ved om mig selv ift. job og uddannelse efter besøget på ungdomsuddannelsen:

Jobliste (2 sider) til "Gæt hvem jeg er" (find selv på flere) 😊

SMED	ELEKTRIKER	TØMRER
DYRLÆGE	MURER	LOKOMOTIVFØRER
SEKRETÆR	SYGEPLEJESKE	RENGØRINGSASSISTENT
ANLÆGSGARTNER	DYREPASSER	LÆRER
BROLÆGGER	SKRALDEMAND	JORDMODER
MEKANIKER	PÆDAGOG	DEKORATØR
KOK	LANDMAND	PILOT
SOSU-ASSISTENT	TJENER	BAGER

FRISØR	BUSCHAUFFØR	TANDLÆGE
ADVOKAT	PORTØR	KIRURG

TOLK	SLAGTER	BUTIKSASSISTENT
JOURNALIST	FOTOGRAF	LABORANT
BRANDMAND	EJENDOMSMÆGLER	SKIBSFØRER
MUSIKER	SÆLGER	INGENIØR
GLASPUSTER	FARMAKONOM	POLITIMAND
FODTERAPEUT	PROFESSIONEL FODBOLDSPILLER	FYSIOTERAPEUT
PSYKOLOG	GREENKEEPER	RECEPTIONIST
VINDUESPUDSER	PRÆST	SOCIALRÅDGIVER
TANDKLINIKASSISTENT	FOTOGRAF	FARMACEUT